

2023



Fenntartható
közgazdaságtan
szakirányú továbbképzési szak

DUNAÚJVÁROSI EGYETEM

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Szakeírás	3
Fenntartható közgazdaságtan szak tantárgyainak rövid ismertetése	8
Fenntartható közgazdaságtan	8
ESG szemlélet a vállalkozásoknál	10
Megavárosok – Smart city	12
Globalizáció, Tudásmenedzsment, Információgazdálkodás	14
Fogyasztóvédelem, fogyasztói tudatosság, jogok és kötelek	15
A pénz digitalizációja és a kriptovaluták	17
HR a robotok világában	19
Platform Gazdaság és Sharing Economy	20
Üzleti etika és Felelős vezetői magatartás.....	21
Fenntartható pénzügyek és a FinTech cégek	23
Szakdolgozatírás	25

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak
Fenntartható Közgazdaságtan szakember
2023

Szakeírás

Fenntartható közgazdaságtan szakember szakirányú továbbképzési szak	
(Sustainable economics specialist postgraduate specialisation programme)	
Képzésért felelős intézmény	Dunaújvárosi Egyetem
Intézményi azonosító száma	FI60345
Címe	2400 Dunaújváros, Tácsics Mihály utca 1/A
Felelős vezető	Dr. András István rektor
Képzésért felelős vezetők	
Szakfelelős Intézet	Társadalomtudományi Intézet
Intézetigazgató	Dr. Keszi-Szeremlei Andrea PhD
Szakfelelős	Dr. Keszi-Szeremlei Andrea, PhD
Képzési adatok	
Felvétel feltétele	Gazdaságtudományok képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
Képzés szintje	szakirányú továbbképzés
Végzettség	Fenntartható közgazdaságtan szakember
Az oklevélben szereplő szakképzettség magyarul	Fenntartható közgazdaságtan szakember
Az oklevélben szereplő szakképzettség angolul	Sustainable Economics specialist
Képzési idő	2 félév
Megszerzendő kreditpontok száma	60 kredit

A szak képzési célja	A képzés során a hallgató megismerkedik fenntartható közgazdaságtan kiindulási alapjaival, azon alapvető lehetőségekkel, amelyek a jövőbeni fejlődés alapjai lehetnek. Megismerkedik többek között az emberi erőforrás menedzsment, a sharing economy, a kriptovaluták, a fenntartható közgazdaságtan és fenntartható pénzügyek témaköreivel, illetve a jogszabályi háttérrel.
Végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele	A tantervben előírt tárgyak eredményes teljesítését, más tanulmányi követelmények teljesítését, a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
Szakedolgozat	A szakedolgozat olyan konkrét szakterületen adódó gazdasági feladat megoldása vagy kutatási feladat kidolgozása, amely a hallgató tanulmányai során megszerzett ismereteire támaszkodva, kiegészítő szakirodalmak tanulmányozásával a belső és külső (piaci) konzulensek irányításával egy félév alatt elkészíthető. A jelölt a szakedolgozattal igazolja, hogy kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, képes a gépészmérnöki feladatainak elvégzésére és a tananyagon túl jártas egyéb szakirodalomban is, amelyet értékteremtő módon képes alkalmazni. Formai követelmények: A szakedolgozat terjedelme 40-60 oldal.
Záróvizsgára bocsátás feltétele	A záróvizsgára bocsátás feltétele a végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése és bírálatra elfogadott szakedolgozat.
Záróvizsga	A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsga a szakedolgozat megvédéséből és a tantervben meghatározottak tantárgyak szóbeli vizsgájából áll.
Záróvizsgatárgyak	ZV1: <ul style="list-style-type: none"> • Fenntartható közgazdaságtan DUEL-TKT-116 • ESG szemlélet a vállalkozásoknál DUEL-TKT-117 • Üzleti etika és felelős vezetői magatartás DUEL-TKT-223 • Globalizáció, Tudásmenedzsment, információgazdálkodás DUEL-TKT-119 ZV2: <ul style="list-style-type: none"> • A pénz digitalizációja és a kriptovaluták DUEL-TKT-155 • HR a robotok világában DUEL-TKT-252 • Fenntartható pénzügyek és a FinTEch cégek DUEL-TKT-253
Oklevélátlag	Az oklevél eredményét következőképpen kell kiszámítani: $(ZV + D + TA)/3$. A záróvizsgatantárgy(ak) (ZV) érdemjegyeinek számtani átlaga, szakedolgozat (D) Záróvizsga Bizottság által adott érdemjegye, a teljes tanulmányi időszakban megszerzett összes kreditpontra vonatkozó súlyozott tanulmányi átlaga (TA).
Oklevél minősítése	kiváló 4,51 - 5,00; jó 3,51 - 4,50; közepes 2,51 - 3,50; elégséges 2,00 - 2,50
Oklevélkiadás feltétele	A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga letétele.

Elvárt mérnöki kompetenciák

2023

a) tudása

- Rendelkezik a gazdaságtudomány alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, nemzetgazdasági és nemzetközi összefüggéseinek ismeretével, a releváns gazdasági szereplőkre, funkciókra és folyamatokra vonatkozóan, érti ezen szintek fenntartható fejlődéssel való kapcsolatát, a fenntarthatósággal kapcsolatos változások hatásait
- Ismeri a fenntartható fejlődés szemléletét, ismeri annak főbb hatásait egy vállalkozás keretein belül
- Ismeri a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó geopolitikai átrendeződések hátterét, a tudja a megvárosok előretörésének okait, indokait, következményeit
- Tisztában van a tudás és információ fontosságával, globális térbeli versenytényezőkkel
- Ismeri az adatfelhasználás és adatelemzés technológiai fejlődésének legfontosabb lépcsőit. Tisztában van az új termelés tényező, a mesterséges intelligencia jelentőségével.
- Ismeri az új üzleti modelleket, köztük a platform gazdaság jelentőségét, alkalmazási területeit
- Tisztában van a globális pénz szerepét betöltő fizetési eszközök átalakulási folyamatával, jövőbeni alkalmazási lehetőségeivel
- Tisztában van a bankok üzleti modelljében bekövetkező változásokról és azok gazdaságra, pénzügyekre gyakorolt hatásával.
- Ismeri a fenntartható pénzügyi befektetési lehetőségeket, tud közülük választani, alkalmazásukra javaslatot tenni
- Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.
- Ismeri a szakterületéhez kapcsolódó más (műszaki, jogi, környezetvédelmi, stb.) szakterületek alapjait.
- Rendelkezik alapvető vezetési és szervezési, valamint projekt és kis- és közepes vállalkozások indításának előkészítésére, indítására és vezetésére vonatkozó ismeretekkel, etikus viselkedési normákkal.

b) képességei

- Képes az adott gazdasági szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor.
- Képes megérteni és használni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait.
- A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen – hazai, illetve nemzetközi – környezetben is.
- Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.
- Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.
- Alkalmazni tudja a gazdasági problémák megoldásának technikáit, a probléma megoldási módszereket, ezek alkalmazási feltételeire és korlátaira tekintettel.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel.
- Projektben, csoportos feladatmegoldásban vesz részt, a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően azokban vezetőként a tevékenységet vezeti, szervezi, értékeli, ellenőrzi.
- Képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően kis és közepes vállalkozást, illetve gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet vezetni.

c) attitűdje

- Vállalja és hitelesen képviseli szakmája társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- A minőségi munkavégzés érdekében probléma-érzékeny, proaktív magatartást tanúsít, projektben, csoportos feladatvégzés esetén konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
- Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelőségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.
- Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és európai értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Törekszik az életen át tartó tanulásra a munka világában és azon kívül is.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott és fogékony az ökológiai gazdálkodással, egészségtudatossággal kapcsolatos új, korszerű és innovatív eljárások, módszerek alkalmazására.

d) autonómiája és felelősége

- Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi és szervezi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat.
- Az elemzésekért, a következtetéseikért és döntéseikért felelősséget vállal.
- Önállóan vezet, szervez, irányít gazdálkodó szervezetben szervezeti egységet, munkacsoportot, illetve vállalkozást, kisebb gazdálkodó szervezetet, felelősséget vállalva a szervezetért és a munkatársakért.
- Gazdálkodó szervezetben, gazdasági munkakörben képesítése szerinti gazdasági tevékenységet szervez, irányít és ellenőriz.
- Felelősséget vállal a munkával és magatartásával kapcsolatos szakmai-jogi-etikai normák és szabályok betartása terén.
- Projektek, csoportmunkák, szervezeti egységek tagjaként a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi.
- Előadásokat tart, vitavezetést önállóan végez. Önállóan és felelősséggel vesz részt a gazdálkodó szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

Fenntartható Közgazdaságtan szakirányú továbbképzés												
Tantárgykód	Tantárgy neve	credit	Semester - Classes per week								Tantárgyfelelős	
			1				2					
			lec	tut	lab	reg	lec	tut	lab	reg		
DUEL-TKT-116	Fenntartható közgazdaságtan	5	10	5	0	F						Horváthné Fábian Myrtil
DUEL-TKT-117	ESG szemlélet a vállalkozásoknál	5	10	5	0	F						Dr. Keszi-Szeremlei Andrea
DUEL-TKT-118	Megavárosok – Smart city	5	10	5	0	F						Dr. Veres Lajos
DUEL-TKT-119	Globalizáció, Tudásmenedzsment, Információgazdálkodás	5	10	5	0	F						Dr. habil Balázs László
DUEL-TKT-154	Fogyasztóvédelem, fogyasztói tudatosság, jogok és kötelek	5	15	0	0	V						Dr. habil Falus Orsolya
DUEL-TKT-155	A pénz digitalizációja és a kriptovaluták	5	10	5	0	V						Dr. Keszi-Szeremlei Andrea
DUEL-TKT-252	HR a robotok világában	5					10	5	0	V		Dr. Kókuti Tamás
DUEL-TKT-222	Platform Gazdaság és Sharing Economy	5					10	5	0	F		Sófalvi István
DUEL-TKT-223	Üzleti etika és Felelős vezetői magatartás	5					10	5	0	F		Dr. habil Balázs László
DUEL-TKT-253	Fenntartható pénzügyek és a FinTech cégek	5					10	5	0	V		Dr. Keszi-Szeremlei Andrea
DUEL-TKT-010	Szakdolgoztatás	10					5	0	0	F		Horváthné Fábian Myrtil
	Félévi EA, GY, L kredit		65	25	0	0	45	20	0	0		
	Összóraszám	60	90				65					
	Mindösszesen		155									

Fenntartható közgazdaságtan szak tantárgyainak rövid ismertetése

A tantárgy neve		magyarul		Fenntartható közgazdaságtan				Szintje	A	
		angolul		Sustainable Economics					DUEL-TKT-116	
Felelős oktatási egység				Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve										
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve		
		Előadás		Gyakorlat						Labor
Nappali										
Levelező		Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0	F	5	magyar
Tárgyfelelős oktató		neve		Horváthné Fábíán Myrtil			beosztása	gazdasági tanár		
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)				Célok, fejlesztési célkitűzések						
				A hallgatók képet kapnak arról, hogy az alapvető közgazdasági fogalmak mellett a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó közgazdasági változásokról, értelmezni tudják a változások irányát és azok következményeit. Ezen keresztül a termelés és fogyasztás, pénzügyek területén bekövetkező változásokat is értelmezni tudják, felkészülve a lehetséges negatív hatások kivédésére.						
Jellemző átadási módok				Előadás		Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.				
				Gyakorlat		Számítási példák irányított és önálló megoldása kistermi gyakorlat formájában.				
				Labor		-				
				Egyéb		-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)				Tudás						
				<ul style="list-style-type: none"> a hallgató képes az alapvető közgazdasági fogalmak mellett a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó fogalmak értelmezésére Ismeri a fenntartható közgazdaságtani változások lehetséges irányait, hatásait 						
				Képesség						
				<ul style="list-style-type: none"> Képes a közgazdasági ismeretein alapuló alapfokú elemzésekre, az összefüggések szintetikus megfogalmazására és adekvát értékelő tevékenységre. Képes az adott szakterület legfontosabb terminológiáit, elméleteit, eljárásrendjét alkalmazni az azokkal összefüggő feladatok végrehajtásakor. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. Képes megérteni és használni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait. 						
				Attitűd						
				<ul style="list-style-type: none"> Nyitott a gazdasági szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. Megszerzett gazdasági ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. 						
				Autonómia és felelősségvállalás						
<ul style="list-style-type: none"> Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel is. Felelősséget vállal gazdasági elemzései, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket 										
Tantárgy tartalmának rövid leírása				Közgazdasági alapfogalmak áttekintése Fenntartható közgazdaságtani alapfogalmak, elméletek, fejlődési irányok, várható jövőbeni változások Termelés-fogyasztás						

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

	Keresleti-kínálati piacok
Tanulói tevékenységformák	<ul style="list-style-type: none"> • Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%. • Gyakorlat: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%, önálló feladatmegoldás 20%, irányított feladatmegoldás 60%.
Kötelező irodalom és elérhetősége	Virág Barnabás: A jövő fenntartható közgazdaságtana, MNB, 2019.
Ajánlott irodalom és elérhetősége	Málovics György - Bajmóczy Zoltán: A fenntarthatóság közgazdasági értelmezései, Közgazdasági Szemle, 2009.

A tantárgy neve	magyarul		ESG szemlélet a vállalkozásoknál			Szintje	A
	angolul		ESG approach for businesses				DUEL-TKT-117
Felelős oktatási egység			Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve			-				
Típus		Heti óraszámok			Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat			
Nappali							
Levelező		Féléves	10	Féléves	5	Féléves	F
Tárgyfelelős oktató			neve		Dr. Keszi-Szeremlei Andrea	beosztása	főiskolai tanár
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)			Célok, fejlesztési célkitűzések Az egyes ESG stratégiai célok elsajátítása után tudatosan képes alkalmazni az ismereteket, otthonában és munkahelyén is alkalmazza azokat az elveket, amelyeket a gazdasági és környezeti fenntarthatósághoz szükségesek.				
Jellemző átadási módok			Előadás		Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.		
			Gyakorlat		Számítási példák irányított és önálló megoldása kistermi gyakorlat formájában.		
			Labor				
			Egyéb		-		
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)			Tudás				
			<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az ESG fogalmát, stratégiáját • Tudja értelmezni az ESG-k egyes csoportjába tartozó elemeket 				
			Képesség				
			<ul style="list-style-type: none"> • Képes önállóan is alkalmazni az ESG-ben foglaltakat • Képes tudatosan hatni a környezetére és óvja azt • Képes az ESG stratégia alapján otthonában és munkahelyén is alkalmazni az elsajátított ismereteket 				
			Attitűd				
			<ul style="list-style-type: none"> • Nyitott a környezetvédelemmel és az ebből fakadó gazdasági ismeretekkel szemben • Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. • Megszerzett ismereteit felhasználva tudatosan él 				
			Autonómia és felelősségvállalás				
			<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterület képzett szakembereivel is. • Felelősséget vállal fogyasztói döntéseiért és másokat is tudatosságra ösztönöz 				
Tantárgy tartalmának rövid leírása			Klíma-változás trendjei, főbb adatai, várható hatások Fenntartható fejlődés alapjai A környezetvédelem fontossága A klímaváltozási csúcstalálkozók eredményei Az ESG stratégia alapjai AZ ESG stratégia egyes pontjainak tartalma, lehetséges lépései AZ ESG stratégia figyelembevétele a vállalkozási működésben				
Tanulói tevékenységformák			<ul style="list-style-type: none"> • Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%. • Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%, önálló felkészülés a labormérésre 20%, labormérésen aktív részvétel 70%. 				
Kötelező irodalom és elérhetősége			<ul style="list-style-type: none"> • Gazdag László: Környezetgazdaságtan, környezetgazdálkodás, Kossuth Kiadó, 2018. egyes fejezetei 				

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

	<ul style="list-style-type: none">• Utasi Anett (Szerk): Földünk állapota a fenntartható fejlődési célok tükrében, Pannon Egyetem, 2019 egyes fejezetei• Radácsi László: Felelős és fenntartható vállalat, Saldó Kiadó, 2019.
Ajánlott irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none">• Dombi Mihály: Környezetgazdálkodás, fenntartható fejlődés, Debreceni Egyetem, 2015. egyes fejezetei

A tantárgy neve	magyarul	Megavárosok – Smart city				Szintje	A
	angolul	Mega cities – Smart city					DUEL-TKT-118
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve							
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit
	Előadás		Gyakorlat		Labor		
Nappali						F	5
Levelező		Féléves	10	Féléves	5		
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. Veres Lajos		beosztása	főiskolai tanár
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések Megavárosok fogalmának, típusainak, jellemzőinek megismerése. Az okosváros koncepció elsajátítása, a városi lehetőségek ismerete: okos közigazgatás, oktatás, egészségügy, közlekedés stb.					
Jellemző átadási módok		Előadás		Minden hallgatónak nagy előadásban, táblás előadás. Projektor használata.			
		Gyakorlat		Számítási példák irányított és önálló megoldása kistermi gyakorlat formájában.			
		Labor		-			
		Egyéb		-			
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás					
		<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a globális fejlődés okozta átalakulást a városokban • Ismeri a megavárosok fogalmát, jellemzőit • Tudja a Smart City fogalom jelentését, jellemzőit • Ismeri a digitális fejlődés lehetőségeit az okos városokban. 					
		Képesség					
		<ul style="list-style-type: none"> • Képes alkalmazni az okos városokban használt eszközöket és alkalmazza ezt a cégnél is. • Képes önálló tanulással megismeri az eszközök működését • Képes megérteni és használni szakterületének jellemző szakirodalmát, számítástechnikai, könyvtári forrásait. 					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Attitűd					
		<ul style="list-style-type: none"> • Nyitott a műszaki szakterületen zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére • Érdeklődő a digitális fejlődéssel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. • Megszerzett ismeretei alkalmazásával törekszik az okos város koncepció minél hatékonyabb segítésére. 					
		Autonómia és felelősségvállalás					
Tanulói tevékenységformák		<ul style="list-style-type: none"> • Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterület képzett szakembereivel is. • Felelősséget vállal elvégzett munkájáért, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért • Megosztja tapasztalatait munkatársaival, így is segítve fejlődésüket 					
		<p>Városfejlődés történeti áttekintése Európa-Ázsia-Amerika térségeiben bekövetkező változások, jövőbeni lehetőségek Az „okos város” (Smart City) infrastruktúra Az intelligens közlekedés Intelligens energiahálózatok és városi környezetek Okos közigazgatás Intelligens otthonok és egyéb épületek Intelligens egészségügy és oktatás Intelligens ellátási láncok</p>					
		<ul style="list-style-type: none"> • Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%. • Gyakorlat: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%, önálló feladatmegoldás 20%, irányított feladatmegoldás 60%. 					

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

Kötelező irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none">• Dr. Bajor Péter: Intelligens (smart) megoldások a lokális szférában, Pallas Athéne-DUE online tananyag, 2019.• Enyedi György: Világ városai, Akadémia Kiadó, 2016.
Ajánlott irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none">• Khanna Parag: Konnektográfia, A globális civilizáció jövőjének feltérképezése? HVG kiadó, 2016.

A tantárgy neve	magyarul	Globalizáció, Tudásmenedzsment, Információgazdálkodás				Szintje	A	
	angolul	Globalization, Knowledge Management, and Information Management					DUEL-TKT-119	
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve								
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat		Labor		
Nappali								
Levelező		Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0	F
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. habil Balázs László		beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések a globalizáció, a tudásmenedzsment és az információgazdálkodás legfontosabb fogalmaival, jellemzőivel, irányaival és modelljeivel. Megismerik a tudásalapú gazdaság főbb jellemzőit, működését., az emberi tőke mivoltját, a globalizáció negatív és pozitív hatásait, a kiteljesedését segítő tényezőket.						
Jellemző átadási módok		Előadás		Táblás előadás projektor használatával				
		Gyakorlat						
		Labor		Táblás gyakorlat és/vagy laboratóriumi mérés. Írásvetítő, projektor használata				
		Egyéb						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás <ul style="list-style-type: none"> o tudja, érti a globalizáció fogalom jelentését, a globalizáció jelentőségét, a kiteljesedését segítő tényezőket o Ismeri a tudásmenedzsment főbb jellemzőit o Ismeri az információgazdálkodás lényegi ismereteit Képesség <ul style="list-style-type: none"> o Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. o képes a képzés során elsajátított ismeretek alkalmazására munkájában Attitűd Nytott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos gazdasági ismeretek megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.						
		Autonómia és felelősségvállalás Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Adat, információ, tudás Tudásmenedzsment, definíciók, eszközök Információs társadalom Tudás alapú gazdaság Globalizáció Megatrendek, információgazdálkodás és tudásmenedzsment						
Tanulói tevékenységformák		Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50% Anyagvizsgálatok végzése 30% Mérések kiértékelése, jegyzőkönyv készítése 20%						
Kötelező irodalom és elérhetősége		Dr habil Balázs László: Globalizáció, tudásmenedzsment, Információgazdálkodás, MNB-DUE online tananyag, 2021. Bencsik Andrea: A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban, Akadémia Kiadó, 2015.						
Ajánlott irodalom és elérhetősége		Havas Péter (2002): Tudásmenedzsment, tanulástudomány, tanulásfejlesztés, Letölthető: https://ofi.oh.gov.hu/tudasmenedzsment-tanulastudomany-tanulasfejlesztes						

A tantárgy neve	magyarul	Fogyasztóvédelem, fogyasztói tudatosság, jogok és kötelek				Szintje	A	
	angolul	Consumer protection, consumer awareness, rights and obligations					DUEL-TKT-154	
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor					
Nappali						V	5	magyar
Levelező	Féléves	15	Féléves	0	Féléves	0		
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. habil Falus Orsolya		beosztása	egyetemi docens	
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A tárgy célja rendszerezetten ismertetni a hallgatókkal a fogyasztói tudatosság kérdését és a fogyasztói védelem jelentőségét. A tárgy ismerteti a fogyasztóvédelemhez kapcsolódó jogszabályokat, jogeseteket, lehetséges védelemhez való jogot, lehetőségeket.						
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.					
		Gyakorlat	-					
		Labor	-					
		Egyéb	-					
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás						
		<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a hazai és nemzetközi fogyasztóvédelemhez kapcsolódó jogszabályokat • Alkalmazni tudja a jogszabályban foglaltakat • Ismeri a fogyasztói jogait 						
		Képesség						
		<ul style="list-style-type: none"> • Képes a jogszabályokban megfogalmazott ismereteket értelmezni, alkalmazni • Képes saját ügyeiben fogyasztóvédelem területén saját maga és munkahelye érdekeit képviselni • A megszerzett ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni. 						
		Attitűd						
		<ul style="list-style-type: none"> • Nyitott a jogi területen bekövetkező szabályok, változások folyamatos nyomon követésére, megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére • Érdeklődő a szakterülettel összefüggő jogszabályi változások alkalmazása tekintetében. 						
		Autonómia és felelősségvállalás						
		<ul style="list-style-type: none"> • Felelősséget vállal fogyasztói döntései következményeiért 						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		A fogyasztóvédelem célja, kialakulásának hazai és nemzetközi története Digitális felelősségvállalás A fogyasztó egészségének és biztonságának védelme A fogyasztó gazdasági (vagyon) érdekeinek védelme A fogyasztó jogorvoslathoz való joga A digitálisan tudatos fogyasztó A fogyasztó érdekeinek képviseléséhez való jog						
Tanulói tevékenységformák		Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 50%, elméleti anyag önálló feldolgozása 20%, önálló kutatómunka 30%.						
Kötelező irodalom és elérhetősége		<ul style="list-style-type: none"> • Falus Orsolya: Fogyasztóvédelem, fogyasztói tudatosság, jogok és kötelek, MNB-DUE online kiadvány, 2021 • Fazekas Judit: Fogyasztóvédelmi jog, Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest, 2007. 						

Ajánlott irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="643 226 1402 286">• Vincze János: Miért és mitől védjük a fogyasztókat? Közgazdasági Szemle, LVII: évf. 2010.
-----------------------------------	--

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

A tantárgy neve	magyarul	A pénz digitalizációja és a kriptovaluták			Szintje	A	
	angolul	Digitization of money and cryptocurrencies				DUEL-TKT-155	
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve		-					
Típus	Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	Gyakorlat	Labor				
Nappali					V	5	magyar
Levelező	Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0	
Tárgyfelelős oktató		neve	Dr. Keszi-Szeremlei Andrea		beosztása	főiskolai tanár	
A kurzus képzési célja, indokoltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések Megismertetni a hallgatókkal a pénz digitalizációjában várható változásokat, újdonságokat, lehetőségeket, a kriptovaluták háttérét és a valuták mozgatórugóit					
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.				
		Gyakorlat	-				
		Labor	Minden hallgató részvételével mérés technikai laborbemutató				
		Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás					
		<ul style="list-style-type: none"> • Ismeri a pénz digitalizációjával várható változásokat • Ismeri az új digitális pénzügyi eszközöket és termékeket • Tudja értelmezni az új digitális eszközöket • Ismeri a kriptovaluták főbb ismertetőit, jellemzőit 					
		Képesség					
		<ul style="list-style-type: none"> • Képes önállóan alkalmazni az elsajátított tudást • Tudja hasznosítani az ismereteit a mindennapi életben és a munkahelyén • Képes az ismeretei alapján döntéseket hozni a pénzügyek területén az új lehetőségek között 					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Attitűd					
		<ul style="list-style-type: none"> • Nyitott a képezésével, szakterületével kapcsolatos digitális pénzügyek tantárgyhoz kapcsolódó ismeretek megismerésére és befogadására. • Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. 					
		Autonómia és felelősségvállalás					
		<ul style="list-style-type: none"> • Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. 					
Tanulói tevékenységformák		<p>Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%.</p> <p>Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%, otthoni felkészülés a mérésre 20%, aktív részvétel laborgyakorlaton 50%.</p>					
Kötelező irodalom és elérhetősége		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Keszi-Szeremlei Andrea: A kriptovaluta és a virtuális világ, MNB-DUE Online jegyzet, 2021. • Banai Á-Nagy B. (szerk): Egy új kor hajnalán- Pénz a 21. században, 2021. MNB, Prosperitus Kiadó, 					

Ajánlott irodalom és elérhetősége	Fáykiss Péter – Horváth Balázs István – Horváth Gábor – Kiss-Mihály Norbert – Nyikes Ádám – Szombati Anikó: A pénz átalakulása a digitális korban, Polgári Szemle, 17. évf. 4–6. szám, 2021, 66–83.
--	---

Fenntartható közgazdaságtan szakirányú továbbképzési szak

Fenntartható Közgazdaságtan szakember

2023

A tantárgy neve	magyarul	HR a robotok világában				Szintje	A
	angolul	HR in the world of robots					DUEL-TKT-252
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék					
Kötelező előtanulmány neve		-					
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit
	Előadás		Gyakorlat		Labor		
Nappali						V	5
Levelező		Féléves	10	Féléves	5		
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. Kókuti Tamás		beosztása	főiskolai docens
A kurzus képzési célja, indoklása (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A HR alapismereteinek áttekintését követően a területen várható változások számbavétele, a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségei és jövőbeni használatának területei megismerése.					
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.				
		Gyakorlat	-				
		Labor	Minden hallgató részvételével mérés technikai laborbemutató				
		Egyéb	-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás <ul style="list-style-type: none"> • Ismeri az emberi erőforrás fejlődésének lépéseit. • Ismeri a HR területeit, funkcióit • Ismeri a mesterséges intelligencia felhasználási területeit a jelenben • Meg tudja határozni az AI felhasználási területeit a jövőben 					
		Képesség <ul style="list-style-type: none"> • Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. • Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. 					
		Attitűd <ul style="list-style-type: none"> • Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos HR és mesterséges intelligencia témához kapcsolódó ismeretek megismerésére és befogadására. • Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. 					
		Autonómia és felelősségvállalás <ul style="list-style-type: none"> • Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. 					
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Az emberi erőforrás menedzsment áttekintése A HRM fejlődési tendenciái és a funkciói A munkaerőpiac új trendjei A HR és a mesterséges intelligencia A robotok és a mesterséges intelligencia a munkaerőpiacon HR, robotok és a mesterséges intelligencia a jövőben					
Tanulói tevékenységformák		Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%. Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%, otthoni felkészülés a mérésre 20%, aktív részvétel laborgyakorlaton 50%.					
Kötelező irodalom és elérhetősége		<ul style="list-style-type: none"> • Dr Kókuti Tamás: HR a robotok világában, MNB-DUE online tankönyv, 2021. • Csepeli György: Ember 2.0. Kossuth Kiadó, 2020 					
Ajánlott irodalom és elérhetősége		Losey M- Ulrich D – Meisinger S: A HR jövője. Az emberi erőforrás menedzsment Perspektívái, HVG Kiadó Budapest, 2006.					

A tantárgy neve	magyarul	Platform Gazdaság és Sharing Economy				Szintje	A	
	angolul	Platform economy					DUEL-TKT-222	
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve								
Típus	Heti óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás	gyakorlat	Labor					
Nappali						F	5	magyar
Levelező	Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0		
Tárgyfelelős oktató		neve		Sófálvi István		beosztása	mesteroktató	
A kurzus képzési célja, indoklása (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések Ismeri a platformgazdaság alapjait, jellemzőit, meg tudja különböztetni a sharing economy törekvéseit a normál gazdasági jellemzőktől. Képes a platform gazdaság elvei szerint működő vállalkozások működését segíteni.						
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak, nagy előadóban, táblás előadás, projektor vagy írásvetítő felhasználásával					
		Gyakorlat	Maximum 20 fős kistermi táblás gyakorlatok					
		Labor						
		Egyéb						
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás						
		<ul style="list-style-type: none"> o Ismeri a platform gazdaság alapjait, jellemzőit o el tudja különíteni egymástól az a normál gazdaság és a platform gazdaság céljait, tevékenységét o ismeri a platform gazdaság legújabb irányait, kedvelt alkalmazási területeit 						
		Képesség						
		<ul style="list-style-type: none"> o Képes a platform gazdaság törekvéseinek megfelelően gondolkodni, feladatait végezni o Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. o Képes egy platform gazdaságban működő vállalkozás működtetésére, fejlesztésére 						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Attitűd						
		Nyitott a képzésével, szakterületével kapcsolatos ismeretek megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerekkel és eszközökkel kapcsolatban.						
		Autonómia és felelősségvállalás						
		Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt.						
Tanulói tevékenységformák		A Platform gazdaság alapjai, fogalmak, jellemzői, szabályai						
		A megosztáson alapuló gazdaság Nyerő üzleti ötletek feltárása Az üzleti modell vászon Üzleti modell innováció						
Tanulói tevékenységformák		Elméleti anyag feldolgozása irányítással 60 % Elméleti anyag önálló feldolgozása 40 % Feladatmegoldás irányítással 15 % Feladatok önálló feldolgozása 85 %						
Kötelező irodalom		Sófálvi István: Platform gazdaság és Sharing Economy, MNB-DUE online tananyag, 2021 Dr. Keszi-Szeremlei Andrea: Gazdasági modellezés, az üzleti modellek világa PADE-DUE online tananyag, 2019.						
Ajánlott irodalom		Carsten Linz- G.Stewens – A. Zimmermann: Az üzleti modellek radikális átalakítása, Passas Athéne Kiadó, 2018., Moricz P.: Üzletimodellezés és az internetes üzleti modell, 2007. Vezetéstudomány, XXXVIII.évf.						

A tantárgy neve	magyarul	Üzleti etika és Felelős vezetői magatartás				Szintje	A			
	angolul	Business ethics and responsible management					DUEL-TKT-223			
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék								
Kötelező előtanulmány neve										
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve		
		Előadás		Gyakorlat					Labor	
Nappali										
Levelező		Féléves	10	Féléves	5	Féléves	0	F	5	magyar
Tárgyfelelős oktató		neve				Dr. habil Balázs László	beosztása	egyetemi docens		
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A hallgató megismeri az üzleti etika főbb fogalmait, jelentőségét, tudja alkalmazni a munkája során az elvárt követelményeket. Megismeri a vezetői képességeket, kompetenciákat, azok fejlesztési területeit, hogy felelős, etikus vezetővé válhasson.								
Jellemző átadási módok		Előadás	Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.							
		Gyakorlat	Számítási példák irányított és önálló megoldása kistermi gyakorlat formájában.							
		Labor								
		Egyéb	-							
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás <ul style="list-style-type: none"> Ismeri az etikus magatartás alapvető elveit Felelős döntést tud hozni Ismeri a vezető szerepköreit és ezek alapján alkalmazkodni tud a kollégáihoz 								
		Képesség <ul style="list-style-type: none"> Ellátja a szakképzettségének megfelelő munkakört. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. 								
		Attitűd <ul style="list-style-type: none"> Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos ismeretek megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. 								
		Autonómia és felelősségvállalás <ul style="list-style-type: none"> Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. 								
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Üzleti etika fogalma, összetevői Döntési magatartás Etikai rendszerek és alapvető irányzatok Etikai szabályozás Erkölcsei normák és szabályok Vállalkozói kompetenciák fejlesztése Digitális kompetenciák Vezetés és önismeret, vezetés és kommunikáció Vezető szerepköre, feladatai, funkciói, személyiségtípusok								
Tanulói tevékenységformák		Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%.								
Kötelező irodalom és elérhetősége		Dr. Habil Balázs László: Vezetői skill-ek elsajátítása, PADE_DUE online tananyag, 2019.								

	Csiszér Annamária: Szakmai kompetenciák fejlesztése, PADE_DUE online tananyag, 2019. Csurgó Ottóné: Üzleti etika, 2010, Saldo Zrt.
Ajánlott irodalom és elérhetősége	Andor György: Üzleti gazdaságtan,

A tantárgy neve	magyarul	Fenntartható pénzügyek és a FinTech cégek				Szintje	A	
	angolul	Sustainable Finance and Bigtech Companies in Finance					DUEL-TKT-253	
Felelős oktatási egység		Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve		-						
Típus		Heti óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali						V	5	magyar
Levelező		Féléves	10	Féléves	5			
Tárgyfelelős oktató		neve		Dr. Keszi-Szeremlei Andrea		beosztása	főiskolai tanár	
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)		Célok, fejlesztési célkitűzések A pénzügyi eszközök fejlődésén át cél megismerni a fenntartható fejlődést elősegítő ESG célokat támogató pénzügyi eszközöket, lehetőségeket, megoldási módszereket. Megismerkedni a pénzügyi befektetésekkel. Megérteni a FinTech cégek jelentőségét, fejlődési útját.						
Jellemző átadási módok		Előadás		Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.				
		Gyakorlat		Számítási példák, esettanulmányok irányított és önálló megoldása kistermi gyakorlat formájában.				
		Labor		.				
		Egyéb		-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)		Tudás						
		<ul style="list-style-type: none"> ismeri a fenntartható pénzügyi eszközöket alkalmazni tudja a fenntartható pénzügyi eszközöket magáncélú és munkahelyi döntései során 						
		Képesség						
		<ul style="list-style-type: none"> Képes a fenntartható pénzügyi eszközök között különbséget tenni Képes a magáncélú és munkahelyi pénzügyi döntéseinél javaslatot tenni, alternatívákat kidolgozni. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére. A megszerzett ismereteket képes a szakterületén adódó feladatok megoldásában alkalmazni. 						
		Attitűd						
		<ul style="list-style-type: none"> Nyitott a pénzügyi területen zajló fejlesztések és innovációk megismerésére és elfogadására, hiteles közvetítésére Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. Megszerzett pénzügyi ismeretei alkalmazásával törekszik a megfigyelhető jelenségek minél alaposabb megismerésére, törvényszerűségeinek leírására, megmagyarázására. 						
		Autonómia és felelősségvállalás						
		<ul style="list-style-type: none"> Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más (elsődlegesen gazdasági és jogi) szakterület képzett szakembereivel Felelősséget vállal pénzügyi elemzései, azok alapján megfogalmazott javaslatai és megszülető döntései következményeiért 						
Tantárgy tartalmának rövid leírása		Pénzügyi eszközök típusai Fenntartható fejlődés pénzügyi vonatkozásai Fenntartható pénzügyi eszközök jellemzői hazánkban és külföldön						

	Jövőbeli lehetséges pénzügyi eszközök FinTech cég fogalma, jellemzői, működése
Tanulói tevékenységformák	<ul style="list-style-type: none"> • Előadás: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 60%, elméleti anyag önálló feldolgozása 30%, önálló kutatómunka 10%. • Labor: Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%, önálló felkészülés a labormérésre 20%, labormérésen aktív részvétel 70%.
Kötelező irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none"> • Bernard Lietaer Christian Arnsperger Sally Goerner Stefan Brunnhber: Pénz és fenntarthatóság-A hiányzó láncszem, Image Kft. 2017. • Dirk Schoenmaker – Williem Schramade: Principles of Sustainable Finance, Libristo, Oxford University Press, 2018. könyvtári példány
Ajánlott irodalom és elérhetősége	<ul style="list-style-type: none"> • Paiki -Sironi: FinTEch Innovation, Wiley Finance Series, Libristo , 2016. • Csath Magdolna: Fenntarthatóság árnyoldalai, 2020. Dialóg Campus Kiadó

A tantárgy neve		magyarul		Szakedolgozatírás				Szintje	A	
		angolul		Thesis writing					DUEL-TKT-010	
Felelős oktatási egység				Társadalomtudományi Intézet, Gazdálkodástudományi Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve				-						
Típus		Heti óraszámok						Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat		Labor				
Nappali							F	10	magyar	
Levelező		Féléves	5	Féléves	0	Féléves	0			
Tárgyfelelős oktató				neve		Horváthné Fábíán Myrtil		beosztása	gazdasági tanár	
A kurzus képzési célja, indokltsága (tartalom, kimenet, tantervi hely)				Célok, fejlesztési célkitűzések						
				A tanulmányaik során elsajátított ismeretek rendszerezéseként a szakképzési szak tantárgyaihoz kapcsolódóan egy választott témában kutatást végez és szakedolgozatot ír. A kutatás egyfelől a szakirodalmi háttér áttekintése, rendszerezése, másfelől primer és szekunder adatok gyűjtése, elemzése, javaslatok megfogalmazása						
Jellemző átadási módok				Előadás		Minden hallgatónak nagy előadóban, táblás előadás. Projektor használata.				
				Gyakorlat		-				
				Labor		-				
				Egyéb		-				
Követelmények (tanulmányi eredményekben kifejezve)				Tudás						
				<ul style="list-style-type: none"> ismeri a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó gazdasági változási lehetőségeket, irányokat tudja alkalmazni a fenntartható pénzügyi eszközöket 						
				Képesség						
				<ul style="list-style-type: none"> a fenntartható fejlődés pénzügyi-gazdasági hátteréhez igazodó eszközöket alkalmazni magánéletében és munkájában is képes javaslatokat megfogalmazni a fenntartható pénzügyi (közgazdasági) helyzetek javítása céljából 						
				Attitűd						
				<ul style="list-style-type: none"> Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos ismeretek megismerésére és befogadására. Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök tekintetében. 						
				Autonómia és felelősségvállalás						
				<ul style="list-style-type: none"> Felelősségvállalás saját munkája és társai munkája iránt. 						
Tantárgy tartalmának rövid leírása				A tanulmányaik során elsajátított ismeretek rendszerezéseként a szakképzési szak tantárgyaihoz kapcsolódóan egy választott témában kutatást végez és szakedolgozatot ír.						
Tanulói tevékenységformák				Előadás: Elméleti anyag önálló feldolgozása 20%, önálló kutatómunka és elemzés 80%.						
Kötelező irodalom és elérhetősége										
Ajánlott irodalom és elérhetősége										